

# Milline on tänapäevane õpikeskkond?

Oisu, 5. august 2025

Katrin Koov ja Triin Vaino  
b210 arhitektid / EKA / EAL

b210

EKA

EAL

# MUUTUV KOOLIRUUM

Arhitektide Liidu juhend tänapäevast õpikäsitus-  
toetava koolikeskkonna kavandamiseks

## MUUTUV KOOLIRUUM

Eesti Arhitektide Liidu juhend tänapäevast õpikäsitus-  
toetava koolikeskkonna kavandamiseks (2019)

Koostajad: Kadri Klementi, Katrin Koov, Terje Ong

Koostöös Tartu Ülikooli liikumislabori ja haridusministeeriumiga

Kujundus: Tuumik

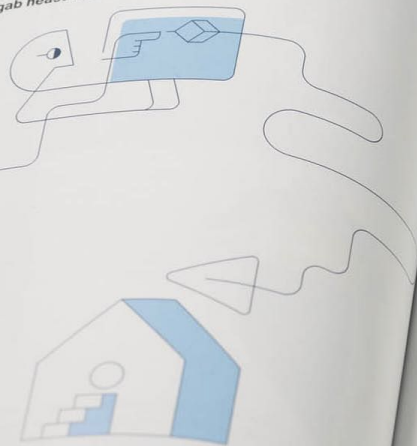
# SAMM- SAMMULT HEA KOOLIRUUMINI

## MUUTUSE ETAPID

Koolikeskkonna muutmine – olgu selleks päris uue koolihoone rajamine, olemas-  
oleva renoveerimine või väike isetehtud ümberkorraldus ruumis – jaguneb kõige  
disemalt kolmeks:

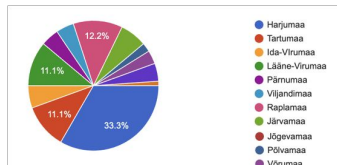
teülesanne → projekt → ehitamine

tunduda, et päris töö algab projekteerimisega, kuid tegelikult on kõik kolm  
ei võrdse kaaluga. Hea kool algab heast lähteülesandest.



Kooliruum on

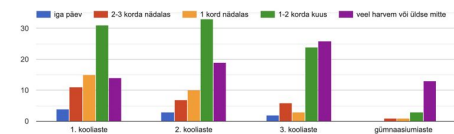
- 1 Põhikooli riik-  
Õppekeskk-  
Õppekeskk-  
koostust, m-  
Õppimise kä-



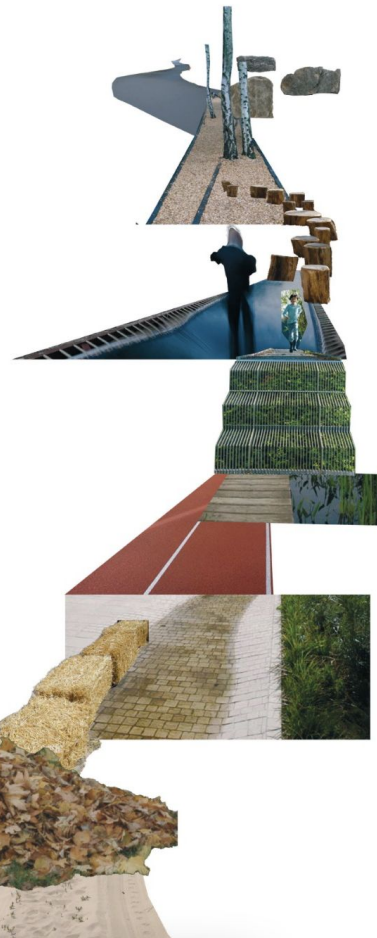
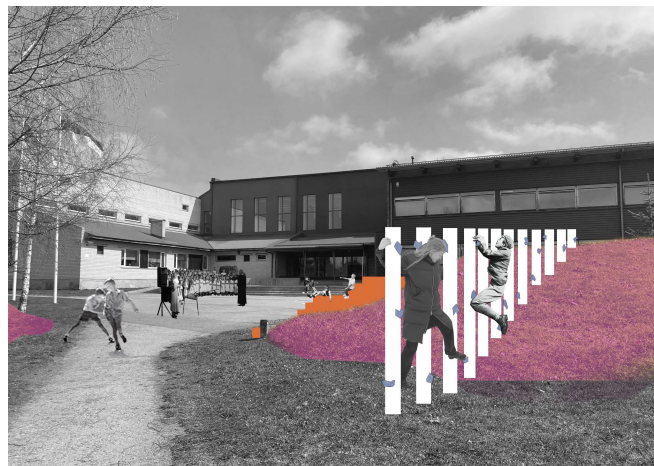
Kas tahaksite, et õuetunde  
toimuks sagedamini?  
Jah, eriti rahegal  
(3. klassi õpilased)

3. Kui vastasite esimesele küsimusele jaatavalt, siis millise sagedusega õuesõppe tunde läbi viiakse? Palun vastake koolistatne kaupa, keskmiselt. (kui teie koolis pole kas gümnaasiumiastet või põhikooli osa, siis valige vaid omale sobivad read)

Copy



|    | A                     | B       | C                    | D                   | E                   | F       | G                   | H                   | I                   | J                   |
|----|-----------------------|---------|----------------------|---------------------|---------------------|---------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 25 | Kooli orel / maastik  | Katkeks | Katkeks või kooli al | Võrkpall (kooli al) | Kooli al (kooli al) | Terrass | Kooli al (kooli al) | Kooli al (kooli al) | Kooli al (kooli al) | Kooli al (kooli al) |
| 1  | Õuesõpe / kooli al    |         |                      |                     |                     |         |                     |                     |                     |                     |
| 2  | Puue kooli / kooli al |         |                      |                     |                     |         |                     |                     |                     |                     |
| 3  | Kooli al / kooli al   |         |                      |                     |                     |         |                     |                     |                     |                     |
| 4  | Kooli al / kooli al   |         |                      |                     |                     |         |                     |                     |                     |                     |
| 5  | Kooli al / kooli al   |         |                      |                     |                     |         |                     |                     |                     |                     |



Eesti koolide uuring  
2023-2025

EKA Arhitektuuriteaduskond

Lasteaed on alushariduse riikliku õppekava alusel alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus, kus turvalises, eakohases, mängulises ning arendavas õpi- ja kasvukeskkonnas toetatakse kolme- kuni seitsmeaastaste laste üldoskuste arengut ning selliste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis loovad eeldused põhihariduse omandamiseks ja edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus.

"Õppekeskkonnana mõistetakse õpilasi ümbritseva vaimse, sotsiaalse ja füüsilise keskkonna kooslust, milles õpilased arenevad ja õpivad. Õppekeskkond toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks, kannab põhihariduse alusväärtusi ja oma kooli vaimsust ning säilitab ja arendab edasi paikkonna ja koolipere traditsioone."

# I KOOL ON VAIMNE RUUM



- õppida saab igal pool
- õppimise asukoht sõltub ülesande iseloomust
- keskkond pakub valikuid nii õppimiseks kui puhkamiseks

Pildi allikas: Freepik

## II KOOL ON SOTSIAALNE RUUM



- kooliruum võimaldab nii formaalset kui ka informaalset suhtlemist
- kooliruum loob ühtekuuluvustunnet
- kooliruum pakub ka omaette olemise võimalusi

Pildil Viljandi Riigigümnaasiumi mitmekesine aatrium. Arhitektuur: Salto arhitektid

### III KOOL ON FÜÜSILINE RUUM



- füüsiline keskkond on tähtis osa kooli identiteedist
- füüsiline ruum mõjutab nii õppimise kui suhtlemise kvaliteeti
- füüsiline ruum saab nii toetada kui ka pärssida laste arengut

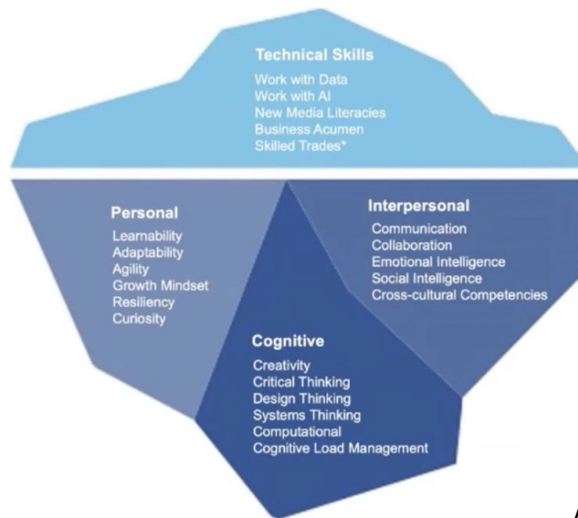
Pildil Haapsalu Põhikooli liikuma ja mängima kutsuv aatrium. Arhitektuur: 3+1 arhitektid  
Foto: Tõnu Tunnel

# Väljakutsed:

Tulevik on muutlik, ebakindel ja kompleksne.

Et sellises keskkonnas areneda ja edukas olla, peavad inimesed olema **kohanemisvõimelised ja paindlikud, aga ka kriitiliselt ja süsteemselt mõtlevad, innovatiivsed, empaatilised ja koostöövõimelised.**

**Töömaailma ootustes on teadmised ja oskused ainult jäämäe veepealne osa:**

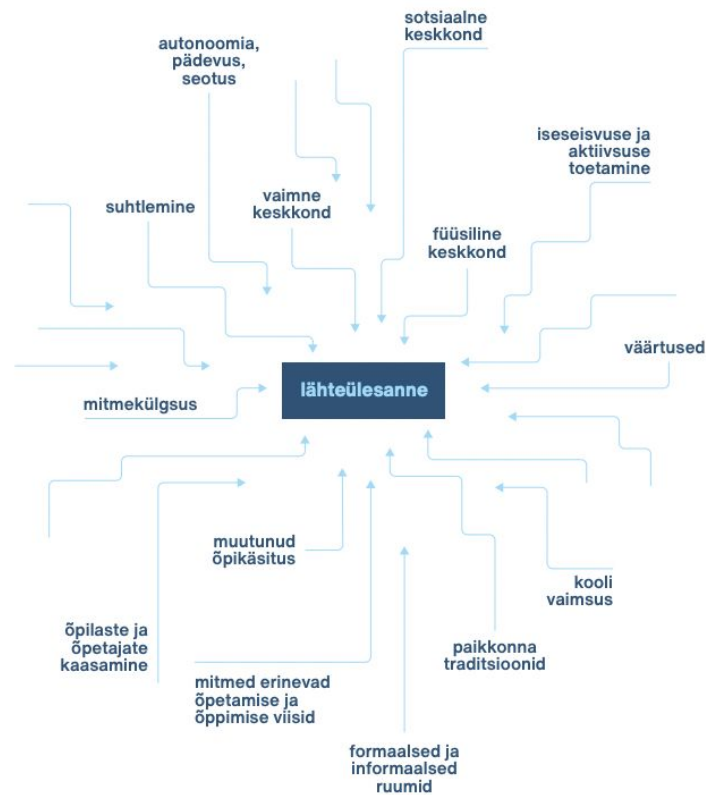
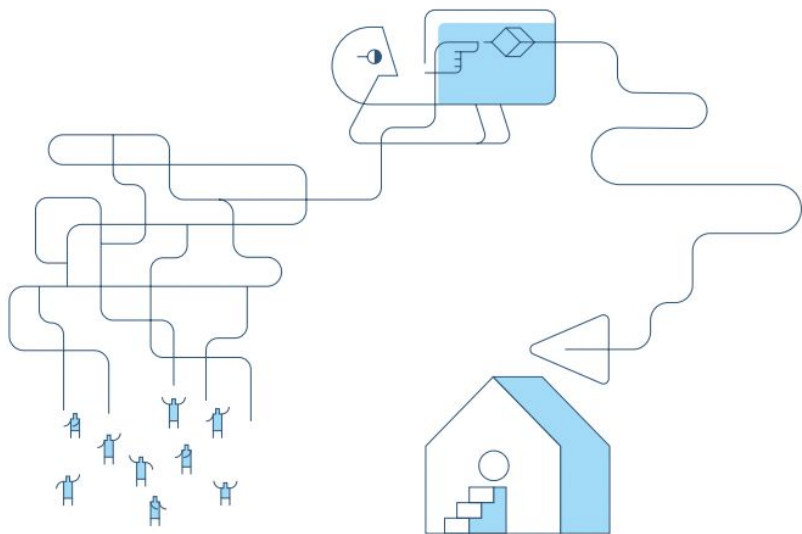


Allikas: Designing Learning Spaces. The Future is Here and Now. Aileen Strickland McGee Workspace Futures / Steelcase

**Millest algab hea õpikeskkonna kavandamine?**

# Hea kool+lasteaed algab heast lähteülesandest

lähteülesanne > projekt > ehitamine



# Küsimused

(nii kooli kui lasteaia kohta)

- Millised on praegused väärtused, mida tuleks hoida?
- Millised on uue ühishoone võimalused kogukonna vaates?
- Mida sooviksite kooli+lasteaia õuealal näha?
- Milliseid liikumis- ja õppimisvõimalusi näete ümbruskonnas?
- Millest veel unistad?

**Milline on hea õppimise ruumi retsept?**

# Hea õpikeskkond on:

(laiemalt)

- õppijakeskne
- iseseisvust toetav
- sotsiaalne
- kogukondlik

(ruumiliselt)

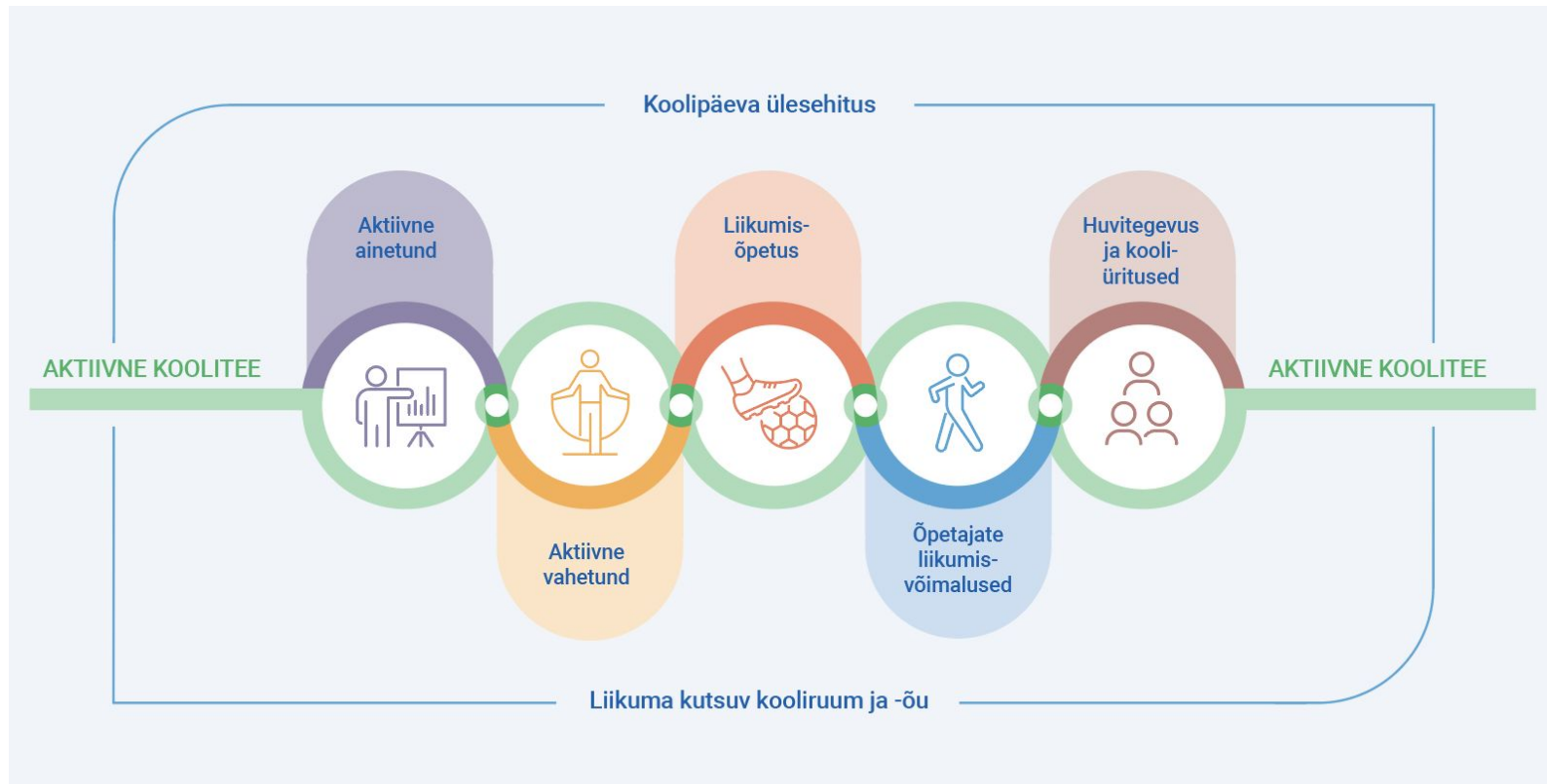
- paindlik (kohandatav, ristikasutatav)
- vaheldusrikas (põnev, inspireeriv)
- loetav (kutsuv, lihtne orienteeruda)
- tervislik (liikuma kutsuv ja puhkamist võimaldav)

EKA kooliuuringu põhjal (2025)



Rakvere põhikoolide tööõpetuse maja, KUU arhitektid  
Foto: Tõnu Tunnel

# Aktiivse koolipäeva ülesehitus



Koolikorraldus on oluline osa õpikeskkonna toimimisest. Joonis: TU Liikumislabor

**Näiteid hästi toimivatest õpikeskkondadest**



Lasteaia õueala pakub mitmekülgset mängu- ja õpikeskkonda  
Pildil: Tartu Naerumaa Lasteaed  
Maastikuarhitektuur: Tajuruum  
Foto: Erge Jõgela



Õueala arendab meelelisi kogemusi ja pakub võimalusi ise taimi kasvatada  
Pildil: Tartu Naerumaa Lasteaia taktiilrada ja peenrad  
Maastikuarhitektuur: Tajuruum  
Foto: Erge Jõgela



Lasteaia ühisruum toetab loovat mängu, suhtlemist ja liikumisharjumusi  
Pildil: Tartu Lotte Lasteaia keskne saal  
Arhitektuur: Kavakava  
Foto: Aivo Kallas



Aknalauad ja mööbel arvestavad laste kasvuga  
Pildil: Tartu Lotte Lasteaed  
Arhitektuur: Kavakava  
Foto: Aivo Kallas



Sisekujundus on mänguline, materjalid naturaalsed, vahendid asuvad käeulatuses  
Pildil: Pärnu Raja lasteaed  
Arhitektuur ja sisearhitektuur: Kaos Arhitektid  
Foto: Paco Ulman



Sisekujundus on mänguline, vahendid asuvad käeulatuses  
Pildil: Pärnu Raja lasteaed  
Arhitektuur ja sisearhitektuur: Kaos Arhitektid  
Foto: Paco Ulman



Aktiivne koolitee on oluline osa koolipäevast, mis toetab autonoomiat ja tervislikke liikumisharjumusi  
Pildil: Tartu Kesklinna kooli sissepääsuala  
Arhitektuur: Salto  
Foto: Liikuma Kutsuv Kool



Koolihoov on orgaaniline osa avalikust ruumist, mis on kasutuses igal ajal  
Pildil: Mart Reiniku kooli hoov  
Maastikuarhitektuur: Anna-Liisa Unt  
Foto: Airika Harrik



Sissepääsuesine “aeglane ruum” soodustab informaalset suhtlemist ning on ühtlasi kooli “visiitkaart”

Pildil Narva riigigümnaasium  
Arhitektuur: Salto  
Foto: Katrin Koov



Koolihoov on ka kogukonnale avatud sündmuste ruum

Pildil: Viljandi riigigümnaasium, Arhitektuur: Salto

Foto: Viljandi RG



Koolihoovis on õuesõppe ja aktiivsete ainetundide jaoks loodud toetav taristu

Pildil: HUVI õuesõppe paviljon, Arhitektuur: b210

Foto: Keijo Koort

Koolihoov on kasutuses ning avatud kogukonnale aastaringselt iga ilmaga  
Pildil: Saunalahti kool Soomes  
Arhitektuur: Verstas  
Foto: Tuomas Uusheimo



Viljandi Gümnaasium, 2013  
arhitektuur: Salto  
sisearh: Pille Lausmäe SAB



Õuemeinek on loomulik ja sujuv: garderoob jääb tee peale

Aatrium on koolimaja süda, kus toimuvad kohtumised, sündmused, aktiivne suhtlemine  
Pildil: Järveküla kool  
Arhitektuur: Sweco  
Foto: Reio Avaste





Trepid on ägedamad kui liftid – vaheldusrikas keskkond innustab liikuma  
Pildil: Skovbakke kool Taanis  
Arhitektuur: Cebra  
Foto: Adam Mörk



Koolikeskkond pakub mitmekesiseid klassiruumide lahendusi

Pildil: Frederiksbjerg'i kool Taanis  
Arhitektuur: Henning Larsen  
Foto: Hufton+Crow



Õppimise ruume on nii formaalseid kui informaalseid

Pildil: Haapsalu põhikool  
Arhitektuur: 3+1 arhitektid  
Foto: Tõnu Tunnel

Paindlikku ruumi on lihtne kasutada  
erinevateks tegevusteks ja sündmusteks  
Pildil: Viljandi riigigümnaasium  
Arhitektuur: Salto  
Foto: Viljandi RG





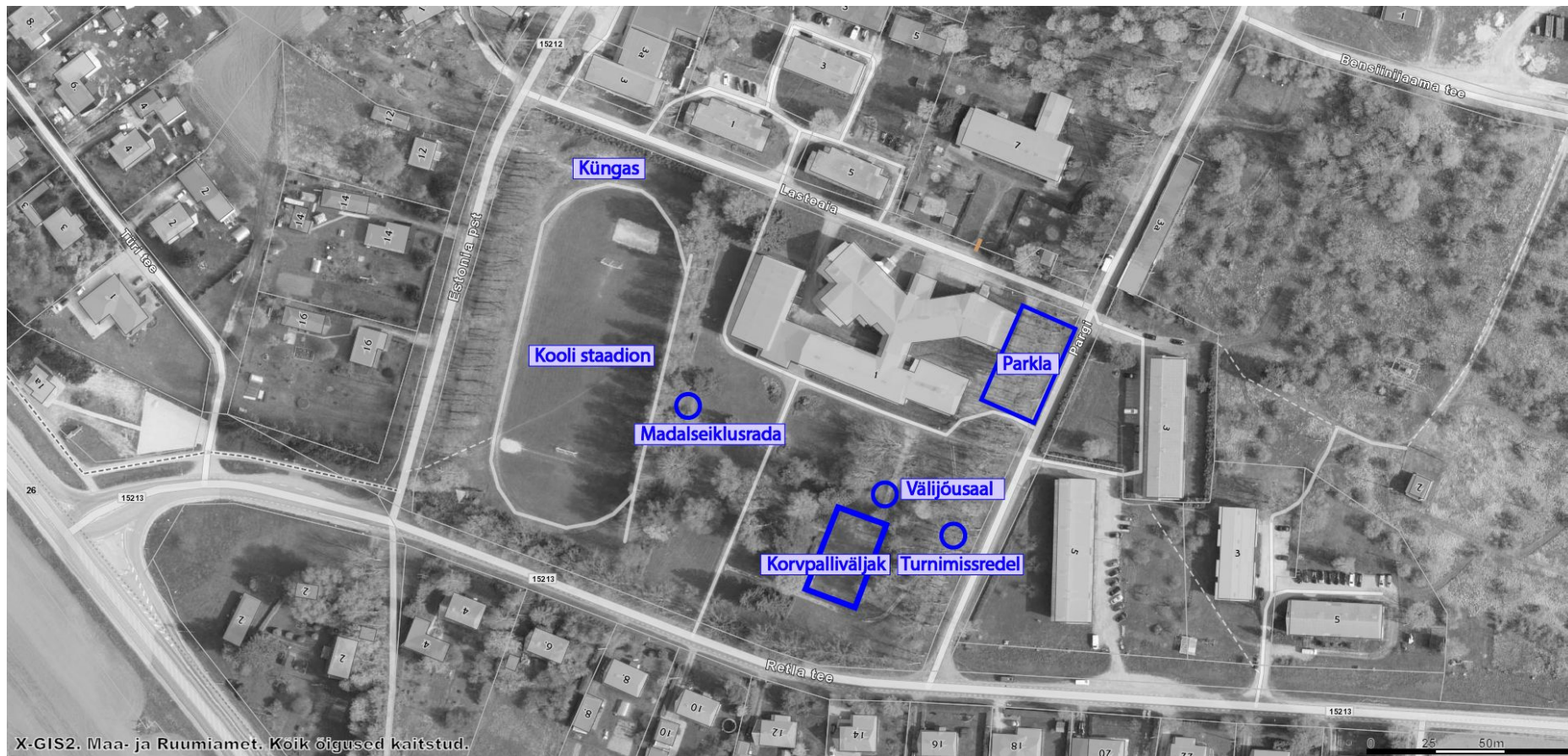
**Retla-Kabala kooli ja lasteaia arhitektuurivõistlus  
lähteülesande (lühit)utvustus**

Arhitektuurivõistluse eesmärk on leida parim kavand kooli, lasteaia ja raamatukogu ühise õppehoone ning välialade rajamiseks.

- Ideekavand peab olema **kõrgetasemelise arhitektuuriga ja toetama muutunud õpikäsitust.**
- Arhitektuurilahendus peab olema **ehituslikult optimaalselt realiseeritav** ning võimaldama pikaajaliste hoolduskulude kokkuhoidu.
- Kooliõu, lasteaia hoov ja avalik ruum peavad olema **kõrgetasemelise maastikuarhitektuuriga**, arvestama ajaloolise kontekstiga ning soodustama uute õppemetoodikate kasutuselevõttu (nt aktiivsed ainetunnid, õuesõpe, liikumisõpetus).
- Kooliõu peab pakkuma mitmekesiseid tegevusvõimalusi **nii kooliperele kui ka aleviku kogukonnale.**

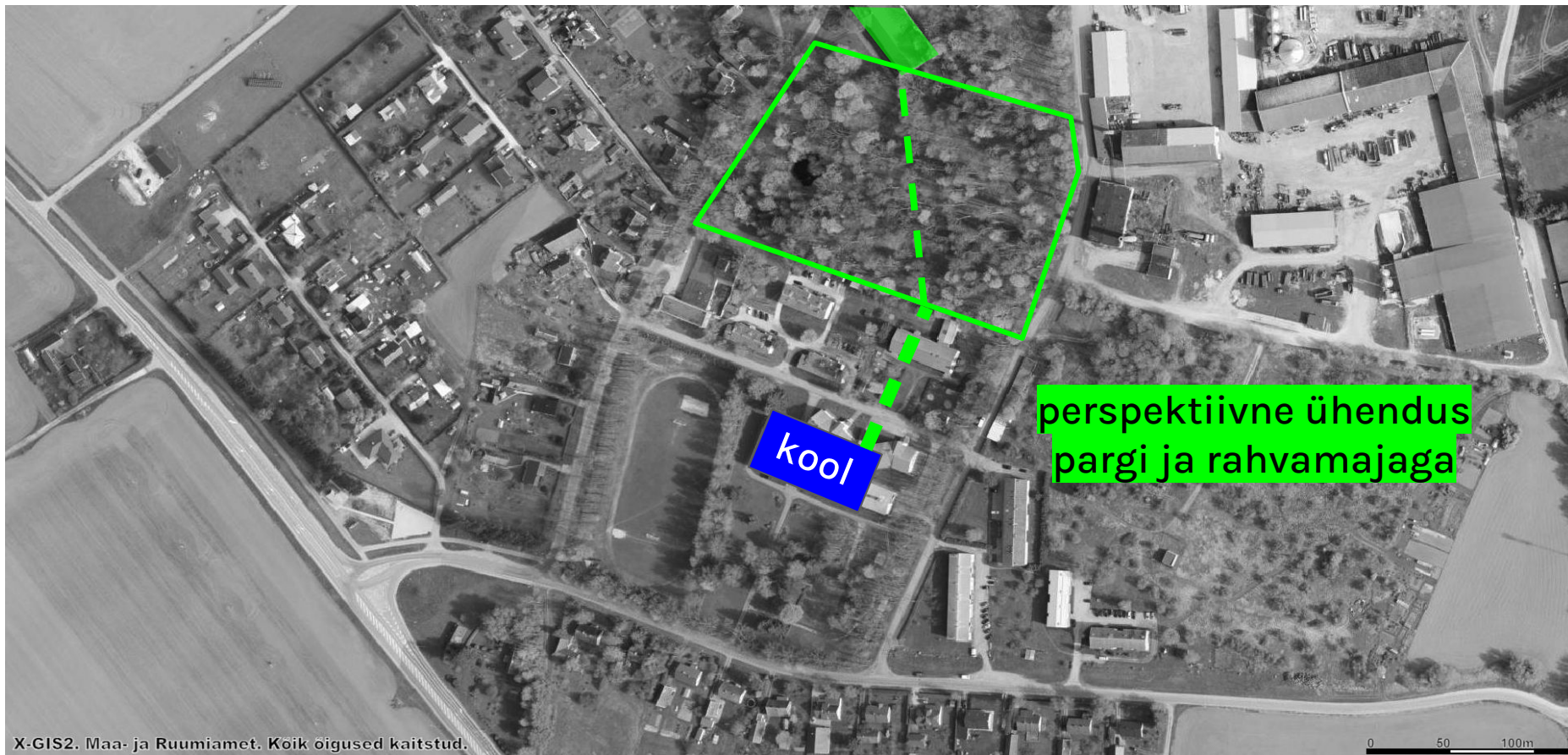


Olemasolevad käiguteed kooli ja läbi kooli territooriumi



Olemasolevad tegevuskohad koolihoovis





X-GIS2. Maa- ja Ruumiamet. Koik õigused kaitstud.

Ühendus pargiga läbi tühjaks jääva lasteaia hoone krundi

**I. KORRUSE PLAAN**

The floor plan shows a complex layout with various rooms and corridors. Key areas include:

- Top Left:** A large room labeled "VÕRKA" (Net) and a smaller room labeled "KORIDOR" (Corridor).
- Top Center:** A large room labeled "VILJANDI KLAS" (Viljandi Class) and a smaller room labeled "ÕPETAJATE KÕRGEKOOL" (Teacher's Higher School).
- Top Right:** A large room labeled "RAAMATUKOGU" (Library) and a smaller room labeled "ÕPETAJATE KÕRGEKOOL" (Teacher's Higher School).
- Bottom Left:** A large room labeled "VÕRKA" (Net) and a smaller room labeled "KORIDOR" (Corridor).
- Bottom Center:** A large room labeled "ÕPETAJATE KÕRGEKOOL" (Teacher's Higher School) and a smaller room labeled "RAAMATUKOGU" (Library).
- Bottom Right:** A large room labeled "RAAMATUKOGU" (Library) and a smaller room labeled "ÕPETAJATE KÕRGEKOOL" (Teacher's Higher School).

A red dashed line runs vertically through the left side of the plan, indicating a boundary or section line.

**Olemasolev koostis**

**Olemasolev koolihoone  
lammutatakse, kuna see ei vasta  
energiatõhususe nõuetele,  
lasteaija ja kooli tänastele ruumi-  
vajadustele ning nüüdisaegsele  
õpikäsitusele.**

## LIIKUMINE

### Üldised nõuded õpikeskkonnale:

- Uus õppehoone koos olemasoleva spordisaaliga ja selle ümbruse maastik kavandada nii, et sellest kujuneks terviklik õpikeskkond ja kogukonna keskus, mis on avatud pargialale ning millele on tagatud turvalised juurdepääsud nii koolibussi, auto, jalgsi kui ka jalgrattaga.
- Teha ettepanekud välialade sidumiseks Oisu mõisa pargiga.
- Kooli ümbruse lahendus peab soodustama tervislikku aktiivset eluviisi ja suunama keskkonnasõbralikult liikuma. Autode juurdepääs ja parkimiskohad kavandada nii, et need ei ristuks oluliste jalakäiguteedega.
- Hoone kavandamisel tuleb tagada eraldi kolm sissepääsu: kool, lasteaed ja raamatukogu.

## ÕPPIMINE

### Üldised nõuded õpikeskkonnale:

- Koolikeskkond peab olema õppima innustav: eluline ja kaasav, vaheldusrikas, paindlik, ristikasutatav ning erinevatele tegevustele kohandatav, liikuma kutsuv ja õuesõpet soodustav.
- Füüsiline keskkond peab olema osa õppimisest, avastamisest, teistega arvestama õppimisest ja inimeseks kasvamisest. Võistlustöö peab pakkuma ruumi, mis seda kõike võimaldab: suhelda ja omaette olla, õppida läbi kogemise ja õppida esitama küsimusi end ümbritseva kohta.
- Arhitektuurilahenduses kasutada loodussõbralikke ja kliimakindlust parandavaid lahendusi ning väliruumis looduspõhiseid lahendusi.
- Koolimajas tuleb vältida pikki, kitsaid ja pimedaid koridore ning tupikteid.

## RUUMIPROGRAMM

KOKKU 1411 m<sup>2</sup> + 200m<sup>2</sup> võimla (netopindala)

Võrdluseks: praegune kompleks 4260 m<sup>2</sup> + võimla

Uue hoone maht on ca 33% praegusest (ilma lasteaiia hooneta)

|             | Ruumi nimetus             | Kokku (tk) | Pindala (m <sup>2</sup> ) | Kokku | Selgitused                       |
|-------------|---------------------------|------------|---------------------------|-------|----------------------------------|
| KOOL        | Klassiruumid              | 8          |                           | 288   |                                  |
|             | Klassiruum                | 4          | 32                        | 128   | 2,0m2/õp = 120                   |
|             | Käsitöö klass             | 1          | 40                        | 40    |                                  |
|             | Õppeköök                  | 1          | 40                        | 40    |                                  |
|             | Tehnoloogiaõpetuse klass  | 1          | 40                        | 40    |                                  |
|             | Muusikaklass              | 1          | 40                        | 40    | Lasteaiaga ühine                 |
|             | Admin. ja tööruumid       | 7          |                           | 134   |                                  |
|             | Õpetajate tuba            | 1          | 30                        | 30    | Lasteaiaga ühine                 |
|             | Direktori kabinet         | 1          | 20                        | 20    |                                  |
|             | Õppejuhi kabinet          | 1          | 20                        | 20    |                                  |
|             | Majandusjuhataja kabinet  | 1          | 16                        | 16    |                                  |
|             | Logopeedi tööruum         | 1          | 16                        | 16    | Lasteaiaga ühine                 |
|             | Sotsiaalpedagoogi tööruum | 1          | 16                        | 16    |                                  |
|             | Tervishoiutöötaja tööruum | 1          | 16                        | 16    | Lasteaiaga ühine                 |
|             | Abiruumid                 | 3          |                           | 172   |                                  |
|             | Õppevahendite ruum        | 1          | 10                        | 10    |                                  |
|             | Aula/auditoorium          | 1          | 72                        | 72    | Lasteaiaga ühine, 72 ruutmeetrit |
|             | Koolisõõkla koos köögiga  | 1          | 90                        | 90    | Lasteaiaga ühine                 |
|             | Üldpind                   |            |                           | 267.3 | Kuni 45% kasulikust pinnast      |
|             | Riidehoid                 | 1          |                           |       |                                  |
|             | Personali riidehoid       | 1          |                           |       |                                  |
|             | Tualettruumid             | 3          |                           |       |                                  |
|             | Koristusvahendid          | 1          |                           |       |                                  |
|             | Soojasõlm                 | 1          |                           |       |                                  |
|             | Elektrikilbi ruum         | 1          |                           |       |                                  |
|             | Ventilatsioonikamber      | 1          |                           |       |                                  |
|             | Hoiuruum (tööriistad jms) | 1          |                           |       |                                  |
|             | Jalutuskoridorid          |            |                           |       |                                  |
|             | Trepikojad                |            |                           |       |                                  |
| LASTEAD     | Rühmaruumid               | 8          |                           | 280   |                                  |
|             | Rühmaruumid               | 2          | 60                        | 120   | 3,0m2 lapse kohta                |
|             | Magamisruum               | 2          | 40                        | 80    | 2,0m2 lapse kohta                |
|             | Tualettruum               | 2          | 20                        | 40    | 1,0m2 lapse kohta                |
|             | Riietusruum               | 2          | 20                        | 40    | 1,0m2 lapse kohta                |
|             | Abiruumid                 | 3          |                           | 30    |                                  |
|             | Õppevahendite ruum        | 1          | 10                        | 10    |                                  |
|             | Pesuruum                  | 1          | 10                        | 10    |                                  |
|             | Õuemänguasjade hoiuruum   | 1          | 10                        | 10    |                                  |
| RAAMATUKOGU | Raamatukogu               | 2          |                           | 220   |                                  |
|             | Üldruum/saal              | 1          | 200                       | 200   |                                  |
|             | Töö- ja puhkeruum         | 1          | 20                        | 20    |                                  |
|             | Abiruumid                 | 2          |                           | 20    |                                  |
|             | Hoidla                    | 1          | 20                        | 20    |                                  |
|             | Tualettruum               | 1          |                           |       |                                  |

# Küsimused

(kooli, lasteaia ja raamatukogu kohta)

1. Millised on praegused väärtused/identiteet, mida tuleks kindlasti hoida?
2. Millised on uue ühishoone võimalused kogukonna vaates?
3. Mida sooviksite kooli ja lasteaia õuealal näha?
4. Milliseid õppimis- ja liikumisvõimalusi näete ümbruskonnas?
5. Millest veel unistad?

